

WYKONANIE BADANIA SPIROMETRYCZNEGO

DLA PIEŁĘGNIAREK

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego wykonania badania spirometrycznego i wstępnej oceny wyniku badania u pacjentów w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.

Lp	Nazwa modułu	Liczba godzin teorii	Miejsce realizacji stażu	Liczba godzin stażu	Łączna liczba godzin
I.	Patofizjologia chorób będących przyczyną zaburzeń czynności układu oddechowego	8	–	–	8
II.	Specyfika pracy pielęgniarki w pracowni badań spirometrycznych	10	Pracownia badań spirometrycznych dla dorosłych*	25	78
III.	Badanie spirometryczne – wykonanie i jego wstępna ocena	18	Pracownia badań spirometrycznych dla dzieci*	25	
ŁĄCZNIE		36**		50	86

* Pracownia, w której są realizowane zajęcia stażowe dla dorosłych, musi być wyposażona w:

- spirometr wraz z instrukcją obsługi;
- termometr, higrometr, barometr;
- pompę kalibracyjną;
- wagę lekarską wraz ze wzrostomierzem;
- filtry przeciwbakteryjne do spirometru;
- ustniki do spirometru, klipsy nosowe;
- mierniki do pomiaru PEF, PIF;
- spejsery do podawania leków wziewnych;
- leki i alergenów stosowane w diagnostyce spirometrycznej;
- aparat do pomiaru ciśnienia, pulsoksymetr;
- źródło tlenu;
- preparaty do dezynfekcji powierzchni, sprzętu, rąk;
- środki ochrony indywidualnej.

* Pracownia w której są realizowane zajęcia dla dzieci, musi być wyposażona w:

- co najmniej jedno urządzenie umożliwiające przeprowadzenie badania u dziecka w wieku 3–5 lat.

Sprzęt wykorzystywany do badań zarówno u dorosłych, jak i u dzieci powinien charakteryzować się czułością i swoistością. Musi gwarantować zmienność, odtwarzalność oraz powtarzalność wyników. Dotyczy to parametrów uzyskanych w czasie jednego badania (możliwość oceny kilku krzywych) i w odstępach czasowych (podczas wizyt kontrolnych).

* Organizator kształcenia w porozumieniu z kierownikiem kursu, ma prawo dokonać modyfikacji czasu trwania zajęć teoretycznych w wymiarze nie większym niż 10% (z wyłączeniem ćwiczeń) co stanowi nie więcej niż 8 godzin, które może być wykorzystane na samokształcenie.